
Szanowni Państwo, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego (UMWM) przygotowuje aktualnie diagnozę do Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2021-2027. Jednym z obszarów wsparcia w Programie będzie edukacja. Dlatego zwracamy się do Państwa z prośbą o wypełnienie ankiety online realizowanej przez Małopolskie Obserwatorium Rozwoju Regionalnego (Departament Zrównoważonego Rozwoju UMWM) dotyczącej infrastruktury i finansowania placówek oświatowych zarządzanych przez samorząd. Ankieta została podzielona na bloki z analogicznymi zestawami pytań dla każdego typu placówek edukacyjnych: przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe – licea ogólnokształcące, szkoły ponadpodstawowe kształcące zawodowo (szkoła branżowa I i II stopnia, technikum, szkoła policealna). Udzielenie odpowiedzi na pytania nie powinno zająć więcej niż 25 minut. We wszystkich sprawach związanych z badaniem proszę kontaktować się z Marcinem Węgrzynem e-mail: Marcin.Wegrzyn@umwm.malopolska.pl tel.: 12 29 90 830 lub Magdaleną Danek e-mail: Magdalena.Danek@umwm.malopolska.pl tel.: 12 63 03 374. Z góry dziękujemy za uzupełnienie ankiety. Małopolskie Obserwatorium Rozwoju Regionalnego

q1 (single)
(Odpowiedź niewymagana)

Dla jakich typów placówek edukacyjnych samorząd jest organem prowadzącym?

q2 (multi)

-
1. przedszkole
2. szkoła podstawowa
3. szkoła ponadpodstawowa – liceum ogólnokształcące
4. szkoły ponadpodstawowe kształcące zawodowo (szkoła branżowa I i II stopnia, technikum, szkoła specjalne przysposabiające do pracy, szkoła policealna)

q3 (button)

-
- (PRZYCISK) 1.

BLOK PYTAŃ DOTYCZĄCY PRZEDSZKOLI

q4 (single)
(Odpowiedź niewymagana)

Czy przedszkola, nad którymi samorząd sprawuje nadzór, korzystały w ostatnich 5 latach z dodatkowych środków (tj. takich, które nie pochodzą z subwencji oświatowej lub nie są ujmowane jako dochody własne samorządów terytorialnych)?

q5 (single)

-
1. tak
2. nie

Dlaczego przedszkola, nad którymi samorząd sprawuje nadzór nie korzystały w ostatnich 5 latach z dodatkowych środków?**q6** (text)(Limit ilość znaków: **500**)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ile przedszkoli korzystało z dodatkowych środków?**q7** (single)

-
1. wszystkie (100%)
2. większość (powyżej 60%)
3. około połowy (40% - 60%)
4. mniejszość (mniej niż 40%)

Z jakich źródeł pochodziły dodatkowe środki?**q8** (multi)

-
1. darowizny
2. budżet państwa (inne niż subwencja oświatowa)
3. programy /projekty /konkursy organizowane przez samorząd województwa
4. środki z programów /projektów /konkursów organizowanych przez podmioty prywatne
5. środki z programów /projektów /konkursów organizowanych przez organizacje pozarządowe
6. Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020
7. inne programy współfinansowane przez Unię Europejską
8. inne międzynarodowe instrumenty finansowe
9. inne (jakie?)
-

Na co przedszkola wydawały najwięcej dodatkowych pieniędzy? Proszę oszacować wpisując przy każdej kategorii procentowy udział poszczególnych wydatków w ogólnej puli środków. Jeśli na daną kategorię wydatków nie zostały przeznaczone żadne środki, proszę wpisać przy niej 0. Suma udziałów musi wynosić 100%.

q9 (sub number)(123; Ilość miejsc przed przecinkiem: **3**; Ilość miejsc po przecinku: **0**; Minimalna wartość: **0**;Maksymalna wartość: **100**)

1. infrastruktura budynku (np. termomodernizacja, remont, rozbudowa o dodatkowe pomieszczenia, dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych etc.)	---
2. zakup pomocy dydaktycznych i książek (przedmioty służące bezpośrednio procesowi dydaktyczno-wychowawczemu np. tablice interaktywne, książki/foldery/słowniki/czasopisma, licencje do komputerowych platform edukacyjnych i e-podręczników, licencje na oprogramowanie, komputery/laptopy, pozostałe sprzęt...	---
3. zakup materiałów i wyposażenia (meble, środki czystości, materiały przeznaczone na remonty bieżące, sprzęt i materiały biurowe wykorzystywane przez administrację placówki etc.)	---
4. zajęcia/wyjazdy/nagrody dla uczniów (np. zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań, wymiany zagraniczne, wycieczki, nagrody książkowe/rzeczowe przeznaczone dla uczniów/wychowanków)	---
5. zajęcia/wyjazdy/dodatkowe wynagrodzenie dla nauczycieli (np. kursy podnoszące kwalifikacje, szkolenia tematyczne, studia podyplomowe, premie za udział w projekcie etc.)	---

q10 (button)

(PRZYCISK) 1.

Czy przedszkola, nad którymi samorząd sprawuje nadzór, wymagają wsparcia finansowego z dodatkowych środków (tj. takich, które nie pochodzą z subwencji oświatowej lub nie są ujmowane jako dochody własne samorządów terytorialnych)?

q11 (single)

1. tak
 2. nie

Ile przedszkoli wymaga dodatkowych środków?
q12 (single)

1. wszystkie (100%)
 2. większość (powyżej 60%)
 3. około połowy (40% - 60%)
 4. mniejszość (mniej niż 40%)

Na co przedszkola potrzebują najwięcej dodatkowych pieniędzy? Proszę oszacować wpisując przy każdej kategorii procentowy udział poszczególnych wydatków w ogólnej puli potrzebnych środków. Jeśli na daną kategorię wydatków nie zostały zaplanowane żadne środki, proszę wpisać przy niej 0. Suma udziałów musi wynosić 100%.

q13 (sub number)

 (123; Ilość miejsc przed przecinkiem: **3**; Ilość miejsc po przecinku: **0**; Minimalna wartość: **0**;

 Maksymalna wartość: **100**)

1. infrastruktura budynku (np. termomodernizacja, remont, rozbudowa o dodatkowe pomieszczenia, dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych etc.)	---
2. zakup pomocy dydaktycznych i książek (przedmioty służące bezpośrednio procesowi dydaktyczno-wychowawczemu np. tablice interaktywne, książki/foldery/słowniki/czasopisma, licencje do komputerowych platform edukacyjnych i e-podręczników, licencje na oprogramowanie, komputery/laptopy, pozostałe sprzęt...)	---
3. zakup materiałów i wyposażenia (meble, środki czystości, materiały przeznaczone na remonty bieżące, sprzęt i materiały biurowe wykorzystywane przez administrację placówki etc.)	---
4. zajęcia/wyjazdy/nagrody dla uczniów (np. zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań, wymiany zagraniczne, wycieczki, nagrody książkowe/ rzeczowe przeznaczone dla uczniów/wychowanków)	---
5. zajęcia/wyjazdy/dodatkowe wynagrodzenie dla nauczycieli (np. kursy podnoszące kwalifikacje,	---

szkolenia tematyczne, studia podyplomowe, premie za udział w projekcie etc.)	
---	--

q14 (button)

(PRZYCISK) 1.

Wskazaliście Państwo, że przedszkola nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze infrastruktury budynku. Z czego to wynika?

q15 (multi)

- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że przedszkola nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zakupu pomocy dydaktycznych i książek. Z czego to wynika?

q16 (multi)

- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że przedszkola nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zakupu materiałów i wyposażenia. Z czego to wynika?

q17 (multi)

- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że przedszkola nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zajęć/wyjazdów/nagród dla uczniów. Z czego to wynika?

q18 (multi)

- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie (jakie?)
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji (proszę podać powód)
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że przedszkola nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zajęć/wyjazdów dla nauczycieli. Z czego to wynika?

q19 (multi)

-
1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
4. inne (jakie?)
-

KONIEC BLOKU PYTAŃ DOTYCZĄCYCH PRZEDSZKOLI

q20 (single)

(Odpowiedź niewymagana)

q21 (button)

-
- (PRZYCISK) 1.

BLOK PYTAŃ DOTYCZĄCY SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

q22 (single)

(Odpowiedź niewymagana)

Czy szkoły podstawowe, nad którymi samorząd sprawuje nadzór, korzystały w ostatnich 5 latach z dodatkowych środków (tj. takich, które nie pochodzą z subwencji oświatowej lub nie są ujmowane jako dochody własne samorządów terytorialnych)?

q23 (single)

-
1. tak
2. nie

Dlaczego szkoły podstawowe, nad którymi samorząd sprawuje nadzór nie korzystały w ostatnich 5 latach z dodatkowych środków?

q24 (text)

(Limit ilość znaków: **500**)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ile szkół podstawowych korzystało z dodatkowych środków?
q25 (single)

1. wszystkie (100%)
 2. większość (powyżej 60%)
 3. około połowy (40% - 60%)
 4. mniejszość (mniej niż 40%)

Z jakich źródeł pochodziły dodatkowe środki?
q26 (multi)

1. darowizny
 2. budżet państwa (inne niż subwencja oświatowa)
 3. programy /projekty /konkursy organizowane przez samorząd województwa
 4. środki z programów /projektów /konkursów organizowanych przez podmioty prywatne
 5. środki z programów /projektów /konkursów organizowanych przez organizacje pozarządowe
 6. Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020
 7. inne programy współfinansowane przez Unię Europejską
 8. inne międzynarodowe instrumenty finansowe
 9. inne (jakie?)

Na co szkoły podstawowe wydawały najwięcej dodatkowych pieniędzy? Proszę oszacować wpisując przy każdej kategorii procentowy udział poszczególnych wydatków w ogólnej puli środków. Jeśli na daną kategorię wydatków nie zostały przeznaczone żadne środki, proszę wpisać przy niej 0. Suma udziałów musi wynosić 100%.

q27 (sub number)

 (123; Ilość miejsc przed przecinkiem: **3**; Ilość miejsc po przecinku: **0**; Minimalna wartość: **0**;

 Maksymalna wartość: **100**)

1. infrastruktura budynku (np. termomodernizacja, remont, rozbudowa o dodatkowe pomieszczenia, dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych etc.)	---
2. zakup pomocy dydaktycznych i książek (przedmioty służące bezpośrednio procesowi dydaktyczno-wychowawczemu np. tablice interaktywne, książki/foldery/słowniki/czasopisma, licencje do komputerowych platform edukacyjnych	---

i e-podręczników, licencje na oprogramowanie, komputery/laptopy, pozostałe sprzę...	
3. zakup materiałów i wyposażenia (meble, środki czystości, materiały przeznaczone na remonty bieżące, sprzęt i materiały biurowe wykorzystywane przez administrację placówki etc.)	---
4. zajęcia/wyjazdy/nagrody dla uczniów (np. zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań, wymiany zagraniczne, wycieczki, nagrody książkowe/rzeczowe przeznaczone dla uczniów/wychowanków)	---
5. zajęcia/wyjazdy/dodatkowe wynagrodzenie dla nauczycieli (np. kursy podnoszące kwalifikacje, szkolenia tematyczne, studia podyplomowe, premie za udział w projekcie etc.)	---

q28 (button)

(PRZYCISK) 1.

Czy szkoły podstawowe, nad którymi samorząd sprawuje nadzór, wymagają wsparcia finansowego z dodatkowych środków (tj. takich, które nie pochodzą z subwencji oświatowej lub nie są ujmowane jako dochody własne samorządów terytorialnych)?

q29 (single)

1. tak
 2. nie

Ile szkół podstawowych wymaga dodatkowych środków?

q30 (single)

1. wszystkie (100%)
 2. większość (powyżej 60%)
 3. około połowy (40% - 60%)
 4. mniejszość (mniej niż 40%)

Na co szkoły podstawowe potrzebują najwięcej dodatkowych pieniędzy? Proszę oszacować wpisując przy każdej kategorii procentowy udział poszczególnych wydatków w ogólnej puli

potrzebnych środków. Jeśli na daną kategorię wydatków nie zostały zaplanowane żadne środki, proszę wpisać przy niej 0. Suma udziałów musi wynosić 100%.

q31 (sub number)

(123; Ilość miejsc przed przecinkiem: **3**; Ilość miejsc po przecinku: **0**; Minimalna wartość: **0**;

Maksymalna wartość: **100**)

1. infrastruktura budynku (np. termomodernizacja, remont, rozbudowa o dodatkowe pomieszczenia, dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych etc.)	---
2. zakup pomocy dydaktycznych i książek (przedmioty służące bezpośrednio procesowi dydaktyczno-wychowawczemu np. tablice interaktywne, książki/foldery/słowniki/czasopisma, licencje do komputerowych platform edukacyjnych i e-podręczników, licencje na oprogramowanie, komputery/laptopy, pozostałe sprzę...	---
3. zakup materiałów i wyposażenia (meble, środki czystości, materiały przeznaczone na remonty bieżące, sprzęt i materiały biurowe wykorzystywane przez administrację placówki etc.)	---
4. zajęcia/wyjazdy/nagrody dla uczniów (np. zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań, wymiany zagraniczne, wycieczki, nagrody książkowe/ rzeczowe przeznaczone dla uczniów/wychowanków)	---
5. zajęcia/wyjazdy/dodatkowe wynagrodzenie dla nauczycieli (np. kursy podnoszące kwalifikacje, szkolenia tematyczne, studia podyplomowe, premie za udział w projekcie etc.)	---

q32 (button)

⊙ (PRZYCISK) 1.

Wskazaliście Państwo, że szkoły podstawowe nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze infrastruktury budynku. Z czego to wynika?**q33** (multi)

-
- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że szkoły podstawowe nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zakupu pomocy dydaktycznych i książek. Z czego to wynika?**q34** (multi)

-
- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że szkoły podstawowe nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zakupu materiałów i wyposażenia. Z czego to wynika?**q35** (multi)

-
- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że szkoły podstawowe nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zajęć/wyjazdów/nagród dla uczniów. Z czego to wynika?**q36** (multi)

-
- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że szkoły podstawowe nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zajęć/wyjazdów dla nauczycieli. Z czego to wynika?**q37** (multi)

-
- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)

KONIEC BLOKU PYTAŃ DOTYCZĄCYCH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

q38 (single)

(Odpowiedź niewymagana)

q39 (button)

(PRZYCISK) 1.

BLOK PYTAŃ DOTYCZĄCY SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH – LICEÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

q40 (single)

(Odpowiedź niewymagana)

Czy licea ogólnokształcące, nad którymi samorząd sprawuje nadzór, korzystały w ostatnich 5 latach z dodatkowych środków (tj. takich, które nie pochodzą z subwencji oświatowej lub nie są ujmowane jako dochody własne samorządów terytorialnych)?

q41 (single)

1. tak

2. nie

Dlaczego licea ogólnokształcące, nad którymi samorząd sprawuje nadzór nie korzystały w ostatnich 5 latach z dodatkowych środków?

q42 (text)

(Limit ilość znaków: **500**)

Ile liceów ogólnokształcących korzystało z dodatkowych środków?

q43 (single)

1. wszystkie (100%)

2. większość (powyżej 60%)

3. około połowy (40% - 60%)

4. mniejszość (mniej niż 40%)

Z jakich źródeł pochodziły dodatkowe środki?
q44 (multi)

1. darowizny
 2. budżet państwa (inne niż subwencja oświatowa)
 3. programy /projekty /konkursy organizowane przez samorząd województwa
 4. środki z programów /projektów /konkursów organizowanych przez podmioty prywatne
 5. środki z programów /projektów /konkursów organizowanych przez organizacje pozarządowe
 6. Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020
 7. inne programy współfinansowane przez Unię Europejską
 8. inne międzynarodowe instrumenty finansowe
 9. inne (jakie?)

Na co licea ogólnokształcące wydawały najwięcej dodatkowych pieniędzy? Proszę oszacować wpisując przy każdej kategorii procentowy udział poszczególnych wydatków w ogólnej puli środków. Jeśli na daną kategorię wydatków nie zostały przeznaczone żadne środki, proszę wpisać przy niej 0. Suma udziałów musi wynosić 100%.

q45 (sub number)

 (123; Ilość miejsc przed przecinkiem: **3**; Ilość miejsc po przecinku: **0**; Minimalna wartość: **0**;

 Maksymalna wartość: **100**)

1. infrastruktura budynku (np. termomodernizacja, remont, rozbudowa o dodatkowe pomieszczenia, dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych etc.)	---
2. zakup pomocy dydaktycznych i książek (przedmioty służące bezpośrednio procesowi dydaktyczno-wychowawczemu np. tablice interaktywne, książki/foldery/słowniki/czasopisma, licencje do komputerowych platform edukacyjnych i e-podręczników, licencje na oprogramowanie, komputery/laptopy, pozostałe sprzęt...)	---
3. zakup materiałów i wyposażenia (meble, środki czystości, materiały przeznaczone na remonty bieżące, sprzęt i materiały biurowe wykorzystywane przez administrację placówki etc.)	---
4. zajęcia/wyjazdy/nagrody dla uczniów (np. zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań, wymiany	---

zagraniczne, wycieczki, nagrody książkowe/ rzeczowe przeznaczone dla uczniów/wychowanków)	
5. zajęcia/wyjazdy/dodatkowe wynagrodzenie dla nauczycieli (np. kursy podnoszące kwalifikacje, szkolenia tematyczne, studia podyplomowe, premie za udział w projekcie etc.)	---

q46 (button)

(PRZYCISK) 1.

Czy licea ogólnokształcące, nad którymi samorząd sprawuje nadzór, wymagają wsparcia finansowego z dodatkowych środków (tj. takich, które nie pochodzą z subwencji oświatowej lub nie są ujmowane jako dochody własne samorządów terytorialnych)?

q47 (single)

1. tak
 2. nie

Ile liceów ogólnokształcących wymaga dodatkowych środków?

q48 (single)

1. wszystkie (100%)
 2. większość (powyżej 60%)
 3. około połowy (40% - 60%)
 4. mniejszość (mniej niż 40%)

Na co licea ogólnokształcące potrzebują najwięcej dodatkowych pieniędzy? Proszę oszacować wpisując przy każdej kategorii procentowy udział poszczególnych wydatków w ogólnej puli potrzebnych środków. Jeśli na daną kategorię wydatków nie zostały zaplanowane żadne środki, proszę wpisać przy niej 0. Suma udziałów musi wynosić 100%.

q49 (sub number)

(123; Ilość miejsc przed przecinkiem: **3**; Ilość miejsc po przecinku: **0**; Minimalna wartość: **0**;

Maksymalna wartość: **100**)

1. infrastruktura budynku (np. termomodernizacja, remont, rozbudowa o dodatkowe pomieszczenia, dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych etc.)	---
2. zakup pomocy dydaktycznych i książek (przedmioty służące bezpośrednio procesowi	---

dydaktyczno-wychowawczemu np. tablice interaktywne, książki/foldery/słowniki/czasopisma, licencje do komputerowych platform edukacyjnych i e-podręczników, licencje na oprogramowanie, komputery/laptopy, pozostałe sprzę...	
3. zakup materiałów i wyposażenia (meble, środki czystości, materiały przeznaczone na remonty bieżące, sprzęt i materiały biurowe wykorzystywane przez administrację placówki etc.)	---
4. zajęcia/wyjazdy/nagrody dla uczniów (np. zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań, wymiany zagraniczne, wycieczki, nagrody książkowe/rzeczowe przeznaczone dla uczniów/wychowanków)	---
5. zajęcia/wyjazdy/dodatkowe wynagrodzenie dla nauczycieli (np. kursy podnoszące kwalifikacje, szkolenia tematyczne, studia podyplomowe, premie za udział w projekcie etc.)	---

q50 (button)

(PRZYCISK) 1.

Wskazaliście Państwo, że licea ogólnokształcące nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze infrastruktury budynku. Z czego to wynika?

q51 (multi)

- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że licea ogólnokształcące nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zakupu pomocy dydaktycznych i książek. Z czego to wynika?

q52 (multi)

- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
- 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
- 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
- 4. inne (jakie?)

Wskazaliście Państwo, że licea ogólnokształcące nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zakupu materiałów i wyposażenia. Z czego to wynika?

q53 (multi)

-
- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że licea ogólnokształcące nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zajęć/wyjazdów/nagród dla uczniów. Z czego to wynika?

q54 (multi)

-
- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że licea ogólnokształcące nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zajęć/wyjazdów dla nauczycieli. Z czego to wynika?

q55 (multi)

-
- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

KONIEC BLOKU PYTAŃ DOTYCZĄCYCH SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH – LICEÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

q56 (single)

(Odpowiedź niewymagana)

q57 (button)

Ⓒ (PRZYCISK) 1.

BLOK PYTAŃ DOTYCZĄCY SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH KSZTAŁCĄCYCH ZAWODOWO

q58 (single)

(Odpowiedź niewymagana)

Czy szkoły kształcące zawodowo, nad którymi samorząd sprawuje nadzór, korzystały w ostatnich 5 latach z dodatkowych środków (tj. takich, które nie pochodzą z subwencji oświatowej lub nie są ujmowane jako dochody własne samorządów terytorialnych)?

q59 (single)

1. tak
 2. nie

Dlaczego szkoły kształcące zawodowo, nad którymi samorząd sprawuje nadzór nie korzystały w ostatnich 5 latach z dodatkowych środków?

q60 (text)

(Limit ilość znaków: **500**)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ile szkół kształcących zawodowo korzystało z dodatkowych środków?

q61 (single)

1. wszystkie (100%)
 2. większość (powyżej 60%)
 3. około połowy (40% - 60%)
 4. mniejszość (mniej niż 40%)

Z jakich źródeł pochodziły dodatkowe środki?

q62 (multi)

1. darowizny
 2. budżet państwa (inne niż subwencja oświatowa)
 3. programy /projekty /konkursy organizowane przez samorząd województwa
 4. środki z programów /projektów /konkursów organizowanych przez podmioty prywatne
 5. środki z programów /projektów /konkursów organizowanych przez organizacje pozarządowe
 6. Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020
 7. inne programy współfinansowane przez Unię Europejską
 8. inne międzynarodowe instrumenty finansowe
 9. inne (jakie?)
-

Na co szkoły kształcące zawodowo wydawały najwięcej dodatkowych pieniędzy? Proszę oszacować wpisując przy każdej kategorii procentowy udział poszczególnych wydatków

w ogólnej puli środków. Jeśli na daną kategorię wydatków nie zostały przeznaczone żadne środki, proszę wpisać przy niej 0. Suma udziałów musi wynosić 100%.

q63 (sub number)

(123; Ilość miejsc przed przecinkiem: **3**; Ilość miejsc po przecinku: **0**; Minimalna wartość: **0**;

Maksymalna wartość: **100**)

1. infrastruktura budynku (np. termomodernizacja, remont, rozbudowa o dodatkowe pomieszczenia, dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych etc.)	---
2. zakup pomocy dydaktycznych i książek (przedmioty służące bezpośrednio procesowi dydaktyczno-wychowawczemu np. tablice interaktywne, książki/foldery/słowniki/czasopisma, licencje do komputerowych platform edukacyjnych i e-podręczników, licencje na oprogramowanie, komputery/laptopy, pozostałe sprzę...	---
3. zakup materiałów i wyposażenia (meble, środki czystości, materiały przeznaczone na remonty bieżące, sprzęt i materiały biurowe wykorzystywane przez administrację placówki etc.)	---
4. zajęcia/wyjazdy/nagrody dla uczniów (np. zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań, wymiany zagraniczne, wycieczki, nagrody książkowe/ rzeczowe przeznaczone dla uczniów/wychowanków)	---
5. zajęcia/wyjazdy/dodatkowe wynagrodzenie dla nauczycieli (np. kursy podnoszące kwalifikacje, szkolenia tematyczne, studia podyplomowe, premie za udział w projekcie etc.)	---

q64 (button)

⊙ (PRZYCISK) 1.

Czy szkoły kształcące zawodowo, nad którymi samorząd sprawuje nadzór, wymagają wsparcia finansowego z dodatkowych środków (tj. takich, które nie pochodzą z subwencji oświatowej lub nie są ujmowane jako dochody własne samorządów terytorialnych)?

q65 (single)

1. tak
 2. nie

Ile szkół kształcących zawodowo wymaga dodatkowych środków?

q66 (single)

1. wszystkie (100%)
 2. większość (powyżej 60%)
 3. około połowy (40% - 60%)
 4. mniejszość (mniej niż 40%)

Na co szkoły kształcące zawodowo potrzebują najwięcej dodatkowych pieniędzy? Proszę oszacować wpisując przy każdej kategorii procentowy udział poszczególnych wydatków w ogólnej puli potrzebnych środków. Jeśli na daną kategorię wydatków nie zostały zaplanowane żadne środki, proszę wpisać przy niej 0. Suma udziałów musi wynosić 100%.

q67 (sub number)

(123; Ilość miejsc przed przecinkiem: **3**; Ilość miejsc po przecinku: **0**; Minimalna wartość: **0**;

Maksymalna wartość: **100**)

1. infrastruktura budynku (np. termomodernizacja, remont, rozbudowa o dodatkowe pomieszczenia, dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych etc.)	---
2. zakup pomocy dydaktycznych i książek (przedmioty służące bezpośrednio procesowi dydaktyczno-wychowawczemu np. tablice interaktywne, książki/foldery/słowniki/czasopisma, licencje do komputerowych platform edukacyjnych i e-podręczników, licencje na oprogramowanie, komputery/laptopy, pozostałe sprzę...	---
3. zakup materiałów i wyposażenia (meble, środki czystości, materiały przeznaczone na remonty	---

bieżące, sprzęt i materiały biurowe wykorzystywane przez administrację placówki etc.)	
4. zajęcia/wyjazdy/nagrody dla uczniów (np. zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań, wymiany zagraniczne, wycieczki, nagrody książkowe/rzeczowe przeznaczone dla uczniów/wychowanków)	---
5. zajęcia/wyjazdy/dodatkowe wynagrodzenie dla nauczycieli (np. kursy podnoszące kwalifikacje, szkolenia tematyczne, studia podyplomowe, premie za udział w projekcie etc.)	---

q68 (button)

Ⓒ (PRZYCISK) 1.

Wskazaliście Państwo, że szkoły kształcące zawodowo nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze infrastruktury budynku. Z czego to wynika?

q69 (multi)

- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że szkoły kształcące zawodowo nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zakupu pomocy dydaktycznych i książek. Z czego to wynika?

q70 (multi)

- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 - 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 - 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 - 4. inne (jakie?)
-

Wskazaliście Państwo, że szkoły kształcące zawodowo nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zakupu materiałów i wyposażenia. Z czego to wynika?

q71 (multi)

- 1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
- 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
- 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji

4. inne (jakie?)
.....

Wskazaliście Państwo, że szkoły kształcące zawodowo nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zajęć/wyjazdów/nagród dla uczniów. Z czego to wynika?

q72 (multi)

-
1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 4. inne (jakie?)
.....

Wskazaliście Państwo, że szkoły kształcące zawodowo nadal wymagają dalszego dodatkowego finansowania w obszarze zajęć/wyjazdów dla nauczycieli. Z czego to wynika?

q73 (multi)

-
1. dodatkowe środki pokryły jedynie część zaplanowanych działań
 2. pojawiły się nowe potrzeby w tym zakresie
 3. działania w tym obszarze wymagają ciągłej interwencji
 4. inne (jakie?)
.....

KONIEC BLOKU PYTAŃ DOTYCZĄCYCH SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH KSZTAŁCĄCYCH ZAWODOWO

q74 (single)

(Odpowiedź niewymagana)

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!