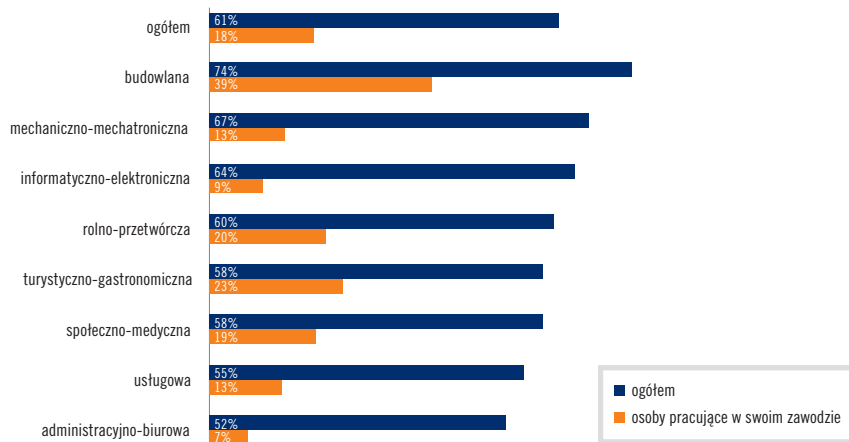


Twój zawód. Twoja przyszłość?

Podejmowanie pracy w trakcie nauki szkolnej

Osoby pracujące zarobkowo w ostatnim roku według branż

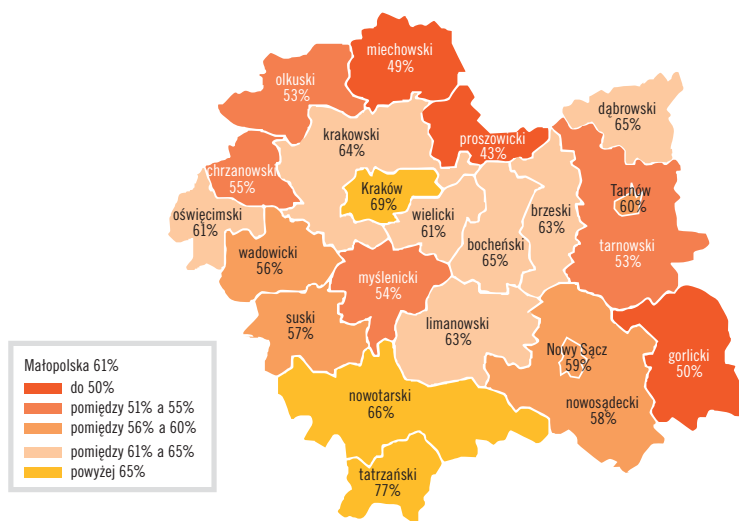


Doświadczenie zawodowe jest ważnym czynnikiem branym pod uwagę przez pracodawców w trakcie rekrutacji. Jednym ze sposobów na jego zdobycie jest podejmowanie dodatkowej pracy w trakcie nauki. 61% uczniów małopolskich szkół zawodowych w roku poprzedzającym badanie¹ pracowało, ale tylko w przypadku 18% praca ta była zgodna z zawodem, którego uczyli się w szkole. Pod tym względem w najlepszej sytuacji znalazła się młodzież ucząca się zawodów związanych z branżą budowlaną, a w najgorszej ta, kształcąca się w branży administracyjno-biurowej. W tym ostatnim przypadku ogółem w roku poprzedzającym badanie pracowało 52% uczniów, ale tylko 7% z nich wykonywało pracę zgodną z zawodem.

To, że największy udział nastolatków zdobywających doświadczenie zawodowe w trakcie nauki odnotowane zostało w branżach budowlanej, rolno-przetwórczej oraz turystyczno-gastronomicznej, a także fakt, że najczęściej zatrudniali się w okresie wakacji (w 43% dorywczą, a w 40% regularną), wskazuje, że generalnie wykonywali prace sezonowe, które w okresie letnim wymagają większej liczby rąk do pomocy. Najrzadziej w roku poprzedzającym badanie pracę podejmowali uczniowie zasadniczych szkół zawodowych, ale jeśli już się na nią zdecydowali, to częściej niż w przypadku młodzieży z pozostałych typów szkół zajęcie to było związane z profesją, której dana osoba się uczyła.

¹ Badaniem zrealizowanym w czwartym kwartale 2012 roku objętych było 16 762 uczniów ostatnich klas szkół zawodowych. Wzięło w nim udział 9 737 uczniów technikum, 1 873 uczniów szkół policealnych oraz 5 152 zasadniczych szkół zawodowych (w tym 3 095 kształcących się w trybie młodocianego pracownika). Badanie stanowi pierwszy etap „Badania losów absolwentów szkół zawodowych”, które zostanie przeprowadzone na przełomie drugiego i trzeciego kwartału 2014 r.

Osoby pracujące zarobkowo w ostatnim roku według powiatów



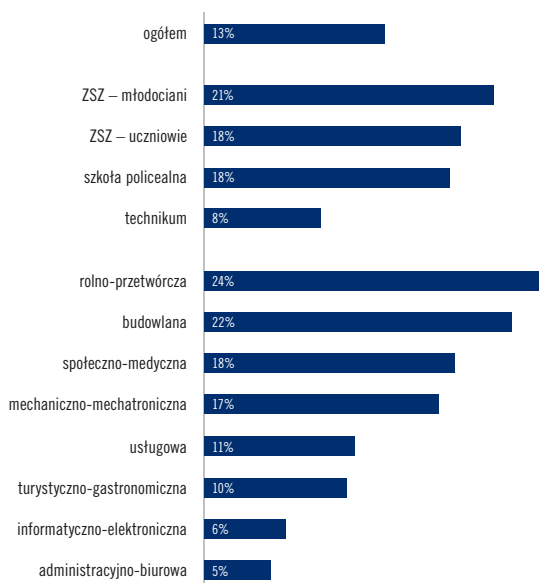
Udział uczniów, którzy w roku poprzedzającym badanie pracowali zarobkowo, był zróżnicowany przestrzennie. Najwyższy odnotowany został w powiatach tatrzańskim (77%) i nowotarskim (66%) oraz Krakowie (69%). Podejmowaniu pracy sprzyjało zdobywanie doświadczenia zgodnego z kierunkiem kształcenia. W powiatach, w których odsetek pracującej młodzieży był najwyższy, utrzymywał się ponadprzeciętny udział pracujących w zawodzie (odpowiednio: 24%, 18% i 22%, wobec średniej wynoszącej 18%). Najniższy procent zatrudnionej młodzieży odno-

towny został w powiatach: proszowickim (43%), mięchowskim (49%) oraz gorlickim (50%) i towarzyszył temu najniższy odsetek pracujących zgodnie z kierunkiem kształcenia (kolejno: 14%, 14% i 13%). Udział pracujących uczniów w poszczególnych powiatach był pochodną perspektyw zatrudnieniowych osób młodych na danym terenie. Najniższy odsetek bezrobotnych do 25. roku życia na koniec 2012 roku odnotowany został w Krakowie (12%), a najwyższy w powiatach proszowickim (39%) i mięchowskim (34%).

Plany uczniów – praca

Uczniowie po skończeniu szkoły byli zdecydowani na podjęcie zatrudnienia. Większość wskazywała, że będzie dopiero poszukiwać pracy, przy czym 37% zamierzało szukać jakiegolwiek posady, a 35% – w zawodzie. 22% uczniów twierdziło, że ma już zagwarantowaną pracę i w związku z tym nie musi podejmować żadnych działań, by ją zdobyć. 13% z nich wskazało, że

Uczniowie, którzy mają zagwarantowaną pracę w zawodzie



Czy po skończeniu szkoły zamierzasz pracować?



ma zagwarantowane zatrudnienie w zawodzie. W poprzedniej edycji badania odsetek uczniów z zagwarantowaną pracą zgodną z kierunkiem kształcenia wyniósł 14%.

Najwięcej osób deklarujących, że mają zapewnioną pracę w zawodzie, znalazło się wśród młodocianych pracowników (21%), rzadziej byli to uczniowie zasadniczych szkół zawodowych oraz szkół policealnych (po 18%). To, co wyróżnia młodocianych pracowników, to ponadprzeciętny udział tych, którzy deklarowali, że mają zagwarantowaną pracę w zawodzie w miejscu, gdzie odbywali praktyczną jego naukę oraz w firmach, nie będących firmami rodzinnymi.

Plany uczniów – edukacja

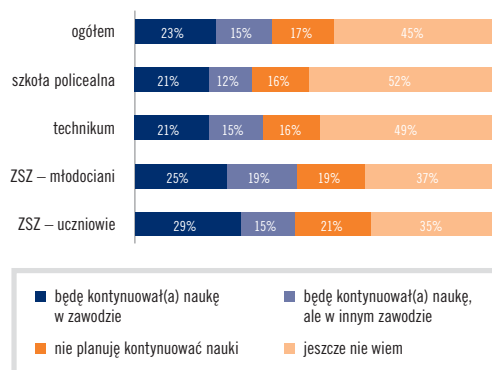
Uczniowie na rok przed ukończeniem nauki w szkole zawodowej najczęściej nie mieli sprecyzowanych planów dotyczących jej kontynuacji. Pod tym względem najlepiej wypadli młodzi z zasadniczych szkół zawodowych – odsetek tych, którzy nie mieli określonych planów edukacyjnych, był wśród nich najniższy. Ponadto 45% chciało kontynuować naukę. Uczniowie zainteresowani dalszym kształceniem wskazywali technikum uzupełniające.

Plany uczniów – migracje

Mimo pogarszania się sytuacji na rynku pracy plany wyjazdowe uczniów nie uległy wielkim zmianom. Spośród uczniów ostatnich klas szkół zawodowych 21% zainteresowanych było wyjazdem zagranicznym do pracy i/lub nauki, przy czym o wyjeździe na stałe myślało tylko 3%, na czas wakacji – 8%, a na dłuższy czas z opcją powrotu – 10%. Udział osób w poszczególnych kategoriach różnił się nie więcej niż dwa punkty procentowe w porównaniu do poprzedniego roku.

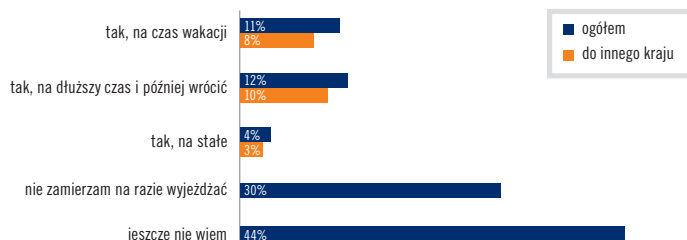
Najwięcej osób wskazujących, że mają zapewnioną posadę, związanych było z branżą rolno-przetwórczą (24%). Połowa z nich deklarowała zagwarantowane zatrudnienie w rodzinnych firmach (gospodarstwach rolnych). Udział osób, które uczyły się profesji związanych z branżą budowlaną i jednocześnie twierdziły, że mają zapewnioną posadę, wyniósł 22%. Najczęściej dane stanowisko oferowała firma nie będąca firmą rodzinną (45%). W przypadku branży społeczno-medycznej gwarancję pracy dawały głównie podmioty, w których odbywała się praktyczna nauka zawodu (63%).

Czy planujesz kontynuować naukę?



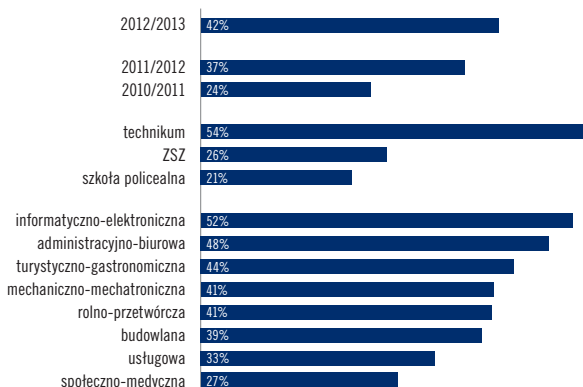
To, co zmienia się na przestrzeni lat, to zainteresowaniu uczniów poszczególnymi krajami. Najpopularniejszymi krajami pozostają Wielka Brytania i Niemcy, ale jeśli chodzi o wyjazdy na czas wakacji oraz na dłużej, od lat wzrasta popularność Niemiec, podczas gdy Wielkiej Brytanii – maleje. W przypadku wyjazdów zagranicznych na stałe, 28% zainteresowanych wskazało w ostatniej edycji badania na Wielką Brytanię, a 17% na Niemcy.

Czy planujesz wyjechać do pracy i/lub żeby dalej się uczyć?



Uczestnictwo w dodatkowych kursach zawodowych

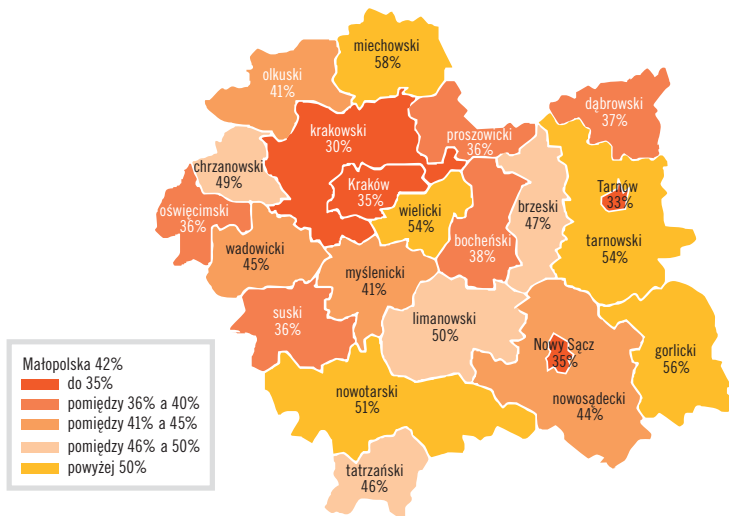
Uczestnictwo w dodatkowych kursach zawodowych



Poziom aktywności szkolnej i pozaszkolnej młodzieży systematycznie rośnie. Na przestrzeni trzech lat jej udział w dodatkowych kursach zawodowych wzrósł niemal dwukrotnie (z 24% do 42%). Wynika to w dużej mierze ze wzrastającej dostępności darmowych zajęć (udział bezpłatnych szkoleń stanowił w ostatniej edycji badania 82%). Przeszło połowa uczniów techników uczestniczyła w dodatkowych kursach zawodowych (54%). Najczęściej była to młodzież

związana z branżą informatyczno-elektroniczną oraz administracyjno-biurową. Wśród zajęć, które cieszyły się największym zainteresowaniem, znalazły się: prawo jazdy (wszystkich kategorii oraz kierowanie pojazdami gaśnicowymi) – 1134 wskazań, kurs barmański – 719, języki obce (w tym język migowy) – 656, kurs obsługi wózków widłowych (wózków jezdniowych) – 588 oraz kurs komputerowy (projektowanie komputerowe, grafika komputerowa) – 558.

Udział uczniów uczestniczących w dodatkowych kursach zawodowych według powiatów



Najwyższy udział uczestników dodatkowych kursów zawodowych odnotowany został w powiatach miechowskim, gorlickim, tarnowskim, wielickim oraz nowotarskim. Z kolei najrzadziej z takiej oferty korzystali uczniowie z powiatu krakowskiego oraz miast: Tarnowa, Nowego Sącza i Krakowa.

Wydawca: Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie
 plac Na Stawach 1, 30-107 Kraków
 tel. 12 42 87 870, faks 12 42 29 785
 e-mail: kancelaria@wup-krakow.pl
 www.wup-krakow.pl



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY

