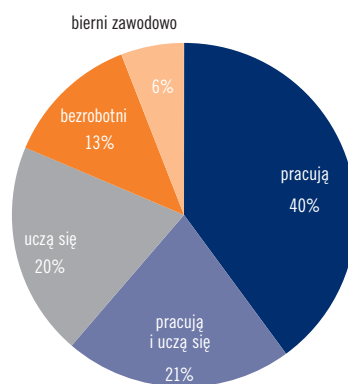


Zawodowy start

Zawodowi absolwenci pracują¹

Po roku od ukończenia nauki zdecydowana większość (ponad 80%) absolwentów małopolskich szkół zawodowych była aktywna zawodowo: najwięcej osób pracowało, sporo kontynuowało edukację. Niestety, nie wszystkim udało się zdobyć zatrudnienie – mimo starań bez pracy pozostawało 13%. Trzeba jednak pamiętać, że spora część bezrobotnych absolwentów miała jakieś zajęcie w okresie pomiędzy ukończeniem szkoły a badaniem (pracowała lub doksztalała się). Osoby nieprzerwanie bezrobotne² stanowiły 6% ogółu, bierne – 3%³.

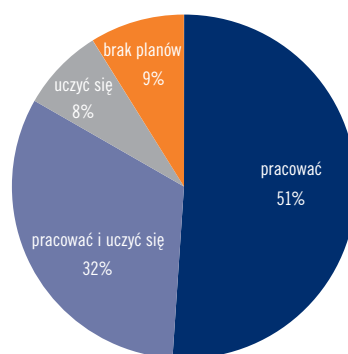
Absolwenci po roku od ukończenia szkoły



Absolwenci realizują swoje plany

Na etapie nauki w szkole zawodowej niemal wszyscy absolwenci, a wtedy jeszcze uczniowie, deklaruwali, że po jej skończeniu zamierzają pracować. Plany uczniów co do dalszej edukacji były znacznie mniej sprecyzowane. Na niecały rok przed zakończeniem nauki wiele osób nie wiedziało, gdzie chce się dalej uczyć, a nawet czy w ogóle chce się dalej kształcić.

Co planowali absolwenci na etapie nauki w szkole zawodowej?



1 Absolwenci skończyli szkołę w czerwcu 2011 roku. Badanie zostało przeprowadzone w 2012 roku (sierpień–październik). Uczestniczyły w nim osoby, które uczyły się w zasadniczych szkołach zawodowych, technikach i szkołach policealnych.

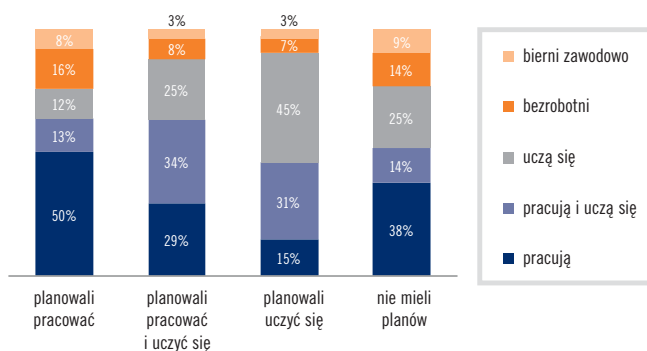
2 Osoby, które od momentu ukończenia szkoły do momentu badania pozostawały bez pracy.

3 Bezrobotni – nie pracują, nie uczą się, poszukują pracy; bierni – nie pracują, nie uczą się, nie poszukują pracy.

Sytuacja absolwentów po roku od ukończenia szkoły świadczy o tym, że młodzi realistycznie podeszli do planowania przyszłości. Większość zrealizowała swoje zamierzenia: osoby, które planowały pracować, najczęściej miały zatrudnienie (50%), a te, które planowały łączyć pracę z nauką – najczęściej kształciły się

i rozwijały karierę zawodową (34%). Wśród osób, które zamierzały skupić się tylko na nauce, 45% stanowiły te, które uczyły się i nie pracowały. Losy młodych, którzy nie mieli sprecyzowanych planów, potoczyły się różnie, choć najczęściej podjęli oni zatrudnienie (38%).

Plany uczniów a sytuacja absolwentów po roku od ukończenia szkoły



Absolwenci umawiają się z pracodawcą na pracę

W momencie realizacji badania 61% respondentów pracowało. Aż jedna czwarta z nich to osoby, które wykonywały pracę sezonową. Wynika to z faktu, że udzielano odpowiedzi w okresie wakacyjnym. Najbardziej popularną formą zatrudniania absolwentów szkół zawodowych, wykonujących pracę o stałym charakterze, była umowa o pracę na czas określony (44%) oraz na czas nieokreślony (21%). Są to również formy zatrudnienia, których odsetek najbardziej wzrósł w porównaniu z momentem, gdy młodzi podejmowali pierwszą

pracę. Jednocześnie zmniejszył się udział osób zatrudnionych w oparciu o umowę na okres próbny (o 12 p.p.), umowę-zlecenie (o 3 p.p.) oraz bez umowy (o 2 p.p.). Oznacza to, że – biorąc pod uwagę stabilność zatrudnienia – sytuacja absolwentów na rynku pracy poprawiła się.

W przypadku osób wykonujących pracę wakacyjną najbardziej popularne było zatrudnienie na czarno (czyli bez umowy – 36%) oraz na umowę-zlecenie (29%).

Rodzaj umowy w pierwszej i aktualnej pracy



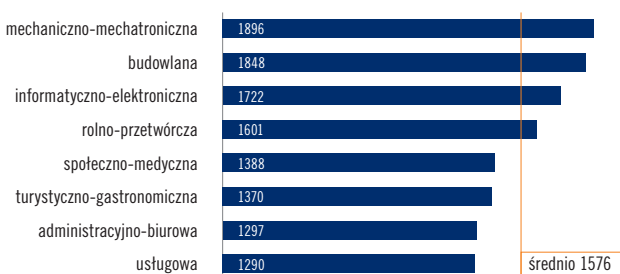
Duży płaci więcej

Średnie wynagrodzenie netto absolwentów w rok od ukończenia szkoły wynosiło 1 576 zł. Od przeciętnego wynagrodzenia uzyskiwanego w pierwszej pracy (1 270 zł) wyższe było o 306 zł, a od zapłaty za pracę wakacyjną – o 325 zł (1 251 zł).

Największe zróżnicowanie wynagrodzeń widoczne jest z perspektywy branż, w których

kształcili się respondenci. Płace wyższe od przeciętnej uzyskiwały osoby, które zdobyły zawód związany z przemysłem i przetwórstwem (w branżach tych zazwyczaj działają większe podmioty). Niższe o 200–300 zł pensje otrzymywały osoby mające zawód związany z usługami. Jeszcze inna zapłata trafiała do osób, które wykonywały pracę wakacyjną.

Średnio miesięczne wynagrodzenie netto absolwentów według branż

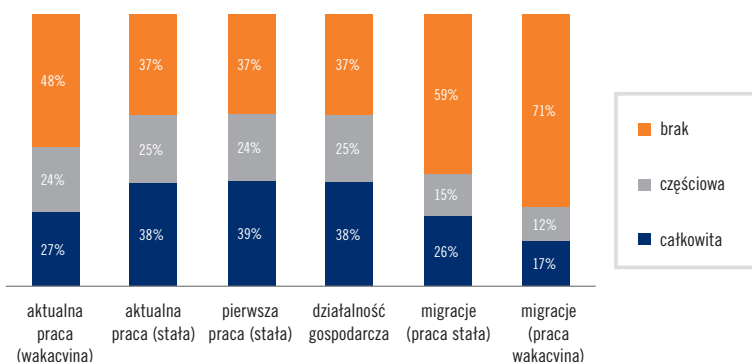


Wakacyjna praca nie idzie w parze z wyuczonym zawodem

Poziom wykorzystania w pracy wiedzy zdobytej w szkole różni się ze względu na rodzaj zatrudnienia. Spośród osób, które w momencie realizacji badania miały pracę o charakterze stałym, 38% wskazało, że była ona zgodna z wyuczonym zawodem, a 25%, że wykorzystywało w niej część zdobytych wcześniej umiejętności. 37% stwierdziło brak zgodności. Podobnie rzecz się miała w przypadku osób zatrudnionych na stałe już przy pierwszej pracy oraz prowadzących własną działalność gospodarczą. Jeśli chodzi

o pracę wakacyjną, to poziom zgodności ze zdobytą wiedzą był niski (48% absolwentów stwierdziło, że nie odpowiadała kierunkowi kształcenia). W jeszcze mniejszym stopniu ze zdobytych kwalifikacji korzystały osoby, które podejmowały pracę wakacyjną za granicą (71% oświadczyło, że nie było zgodności zatrudnienia z wykształceniem). Ogólnie rzecz biorąc osoby migrujące rzadziej robiły użytek z tego, czego dowiedziały się w czasie nauki.

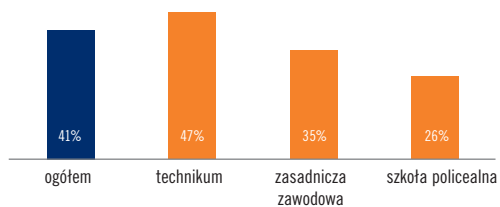
Zgodność pracy absolwentów z wyuczonym zawodem



Absolwenci (technikum) dalej się kształcą

Szkoła zawodowa nie zamyka drogi do dalszej edukacji. 41% absolwentów w momencie badania kontynuowało naukę. Niezbyt duża grupa podjęła kształcenie i już je zakończyła (10%). Naukę zdecydowali się kontynuować przede wszystkim absolwenci technikum – podejmując studia, w trybie niestacjonarnym, na kierunku zgodnym z uzyskanym zawodem. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych częściej kształcili się w liceum uzupełniającym niż technikum. Nieliczni absolwenci szkół policealnych, którzy w momencie badania kontynuowali edukację, przeważnie studiowali.

Absolwenci poszczególnych typów szkół kontynuujący naukę



Studia w zawodzie

Najpopularniejsze kierunki studiów a zawód, jaki zdobył absolwent w szkole zawodowej

zawód, jaki zdobył absolwent w szkole zawodowej	kierunki studiów
turystyczno-gastronomiczny	turystyka i rekreacja zarządzanie pedagogika
budowlany	budownictwo inżynieria środowiska geodezja i kartografia
informatyczno-elektroniczny	informatyka elektrotechnika elektronika i telekomunikacja
rolno-przetwórczy	leśnictwo zootechnika zarządzanie
mechaniczno-mechatroniczny	mechanika i budowa maszyn automatyka i robotyka mechatronika
społeczno-medyczny	pedagogika kosmetologia zdrowie publiczne
usługowy	pedagogika ogrodnictwo ekonomia
administracyjno-biurowy	finanse i rachunkowość ekonomia zarządzanie

Więcej informacji na temat wyników badania można znaleźć w publikacji „Zawodowy start. Raport z badania losów absolwentów szkół zawodowych 2012”, dostępnej w serwisie internetowym Małopolskiego Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji www.obserwatorium.malopolska.pl.

Wydawca: Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie
plac Na Stawach 1, 30-107 Kraków
tel. 12 42 87 870, faks 12 42 29 785
e-mail: kancelaria@wup-krakow.pl
www.wup-krakow.pl



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

