

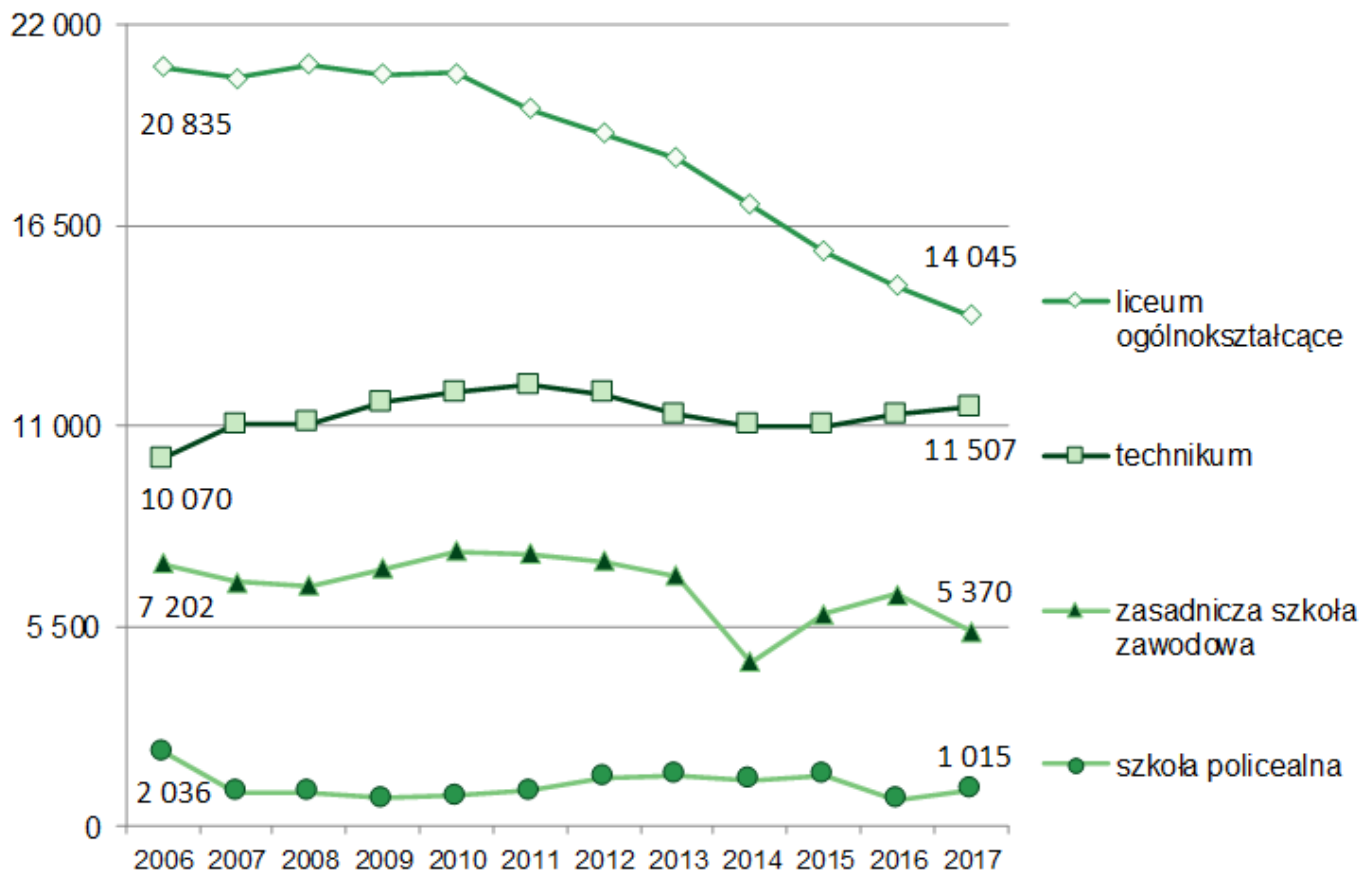
# Badanie losów absolwentów szkół zawodowych 2018

Celem realizowanego od 2011 roku 'Badania losów absolwentów szkół zawodowych jest analiza sytuacji małopolskich absolwentów po roku od ukończenia edukacji. Badanie jak i raport obejmują wszystkie rodzaje placówek, które mają w swojej ofercie kształcenie zawodowe tj. technika, szkoły policealne oraz zasadnicze szkoły zawodowe. W tegorocznej edycji badania wzięło udział 4 000 absolwentów, których większość stanowili uczniowie techników (3 158 osób -79%), w dalszej kolejności zasadniczej szkoły zawodowej (676 osób -17%) oraz szkół policealnych (166 osób - 4%).

## Sytuacja absolwentów

W skali Polski w związku z niżem demograficznym **postępuje spadek liczby dzieci i młodzieży w wieku szkolnym** (w 2006 roku było ich 534,8 tys. przy zaledwie 353,9 w 2017 roku). Analogiczny trend występuje w Małopolsce (spadek z 48,6 tys. w 2006 do 33,2 tys. w 2017). Ma to oczywiście przełożenie na liczbę absolwentów, która systematycznie maleje (wykres 1.).

Wykres 1. Liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w Małopolsce w latach 2006-2017



Źródło: badanie, obliczenia własne

Jak widać z powyższego wykresu niż demograficzny odbija się w największym stopniu na liceach ogólnokształcących, które od 2010 roku systematycznie tracą absolwent. Spośród wszystkich typów szkół najbardziej pozytywnym trendem wykazują się technikum. Analizując liczbę osób, które je ukończyły w 2006 roku i 2017 nie dość, że ta nie zmalała to nawet wzrosła (o ponad 1 tys. osób).

Absolwenci szkół **generalnie pracowali (76%)**, przy czym 51% z nich wyłącznie pracowało, a 25% łączyło pracę z nauką. Wzrasta liczba pracujących, a maleje wyłącznie uczących się i bezrobotnych, na co wpływ mają korzystne zmiany na rynku pracy. W podziale ze względu na płeć wśród pracujących przeważają mężczyźni (53% przy 48% kobiet), natomiast kobiety częściej łączą pracę z nauką (28% przy 23% mężczyzn). Łączenie pracy z nauką to domena absolwentów techników (26%), jednocześnie są oni też grupą najrzadziej poświęcającą się wyłącznie pracy (48%). Największy odsetek pracujących występuje wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych.

## **NEETs - bezrobotni i bierni zawodowo**

Systematycznie zmniejsza się odsetek osób pozostających poza systemami pracy i edukacji. Analizując 6 tur badania (2012 – 2018) **udział NEETs spadł z 19% do 8%** z czego bezrobotni stanowili 3% (spadek), a bierni zawodowo 5% (niezmiennie). Najniższy udział NEETs dotyczy absolwentów technikum (7%), następnie zasadniczej szkoły zawodowej (10%) i szkół policealnych (16%). W przypadku NEETs widać tendencję zmniejszania się udziału osób, dla których pozostawanie poza sferą prawniczo-edukacyjną stanowi nieprzerwany okres od zakończenia nauki. W obecnej turze badania jedynie 2% nie podjęło ani nauki ani pracy od momentu ukończenia szkoły. Pozostałe osoby chociażby przez krótki okres miały okazję pracować lub dokształcać się. Wśród absolwentów z 2011 roku wskaźnik ten wynosił 9%, widać, więc, że postępuje chęć oraz warunki do szybszego wejścia na rynek pracy oraz szybszego podnoszenia kwalifikacji. Za przyczyny pozostawania bez pracy absolwenci uważają:

- *nie mam doświadczenia (41%)*
- *brak ofert na lokalnym rynku pracy (27%)*
- *brak umiejętności/kwalifikacji, których wymagają pracodawcy (24%)*
- *nie dość intensywnie poszukuję pracy (21%)*
- *oczekiwania pracodawców są zbyt wygórowane (21%)*

Różnica pomiędzy bezrobotnymi, czyli osobami poszukującymi pracy, a biernymi, czyli osobami, którzy nie dążą do znalezienia zatrudnienia bardzo widoczna jest w podejściu do rejestracji w urzędach pracy. Co drugi bezrobotny (48%) jest zarejestrowany, natomiast wśród biernych jest to zaledwie co czwarta osoba (27%). Odsetek osób, które nigdy nie były zarejestrowane w urzędzie pracy dla bezrobotnych wynosi 35% przy aż 57% dla biernych zawodowo.

## **Branże**

W porównaniu do badania z roku 2016 w każdej z branż nastąpił wzrost wynagrodzeń. Największy w **branży spożywczej (891 zł)** oraz **budowlanej (813 zł)**. Jak wzmiankowano wyżej wynagrodzenie absolwentów jest istotnie wyższe dla mężczyzn niż dla kobiet. Trend ten obrazuje także sytuacja zarobków w konkretnych branżach. Te, które pozwalają zarabiać najlepiej należą do branż kształcących w zawodach stereotypowo męskich. Najniższe zarobki natomiast są w branżach w których dominują kobiety.

Wykres 2. Średnie wynagrodzenie absolwentów według branż w 2018 roku i wzrost względem badania z roku 2016



budowlana - **3 373 zł (813 zł)**



motoryzacyjna – **3 095 zł (669 zł)**



mechaniczna – budowa maszyn, obróbka metali – **3 068 zł (614 zł)**



elektryczno-elektroniczna i energetyczna – **2 932 zł (408 zł)**



drzewno-meblarska – **2 795 zł (224 zł)**



spożywcza – **2 780 zł (891 zł)**



teleinformatyczna – **2 660 zł (413 zł)**



górnictwo-wiertnicza – **2 580 zł (672 zł)**



transportowo-spedycyjno-logistyczna – **2 519 zł (388 zł)**



drogowa i inżynierijno-instalacyjna – **2 483 (307 zł)**



leśno-ogrodnicza – **2 333 (221 zł)**



rolno-hodowlana – **2 123 (191 zł)**



hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna – **2 054 (337 zł)**



włókienniczo-odzieżowa – **2 041 (343 zł)**



poligraficzno-fotograficzna – **2 010 zł (152 zł)**



ekonomiczno-administracyjno-biurowa – **1 938 zł (296 zł)**



fryzjersko-kosmetyczna – **1 828 zł (362 zł)**



ochrona zdrowia – **1 813 zł (133 zł)**

Źródło: badanie, obliczenia własne

Udział pracujących jest bardzo zróżnicowany ze względu na branże. O ile w badaniu udział pracujących wyniósł 51% tak w niektórych z branż wartości te oscylują w około 70%. Branże z najwyższym odsetkiem osób wyłącznie pracujących to:

- włókienniczo-odzieżowa (77%)
- drzewno-meblarska (71%)
- mechaniczna – budowa maszyn, obróbka metali (69%)
- górniczo-wiertnicza (68%)
- motoryzacyjna (67%)

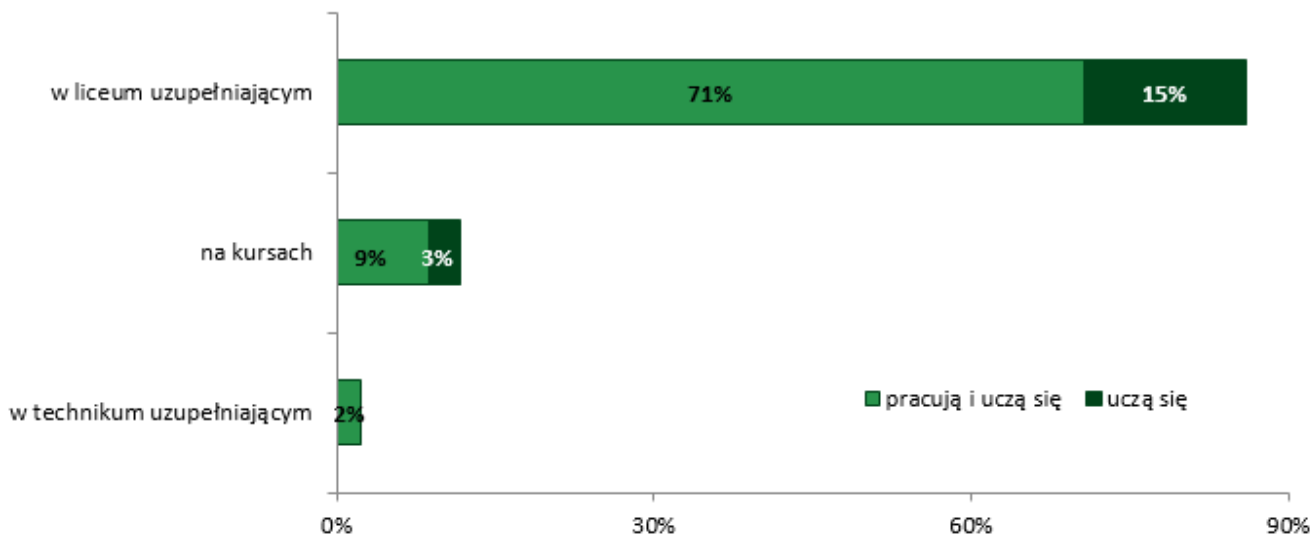
Wśród absolwentów dużo bardziej popularne jest podejmowanie pracy w trakcie kontynuowania nauki niż jedynie koncentrowanie się na edukacji. Wyjątkiem od tej reguły są trzy branże w których to odsetek osób wyłącznie uczących się jest wyższy, są to:

- ceramiczno-chemiczno-szklarska (40%)
- drogowa i inżynieryjno-sanitarna (35%)
- teleinformatyczna (31%)

## **Edukacja**

Osoby, które po zakończeniu nauki w szkole zawodowej kontynuowały edukację (42%) częściej łączy to z pracą zawodową (25%) niż wyłącznie skupiały się na nauce (17%). Zależnie od typu ukończonej szkoły absolwenci mieli różne możliwości poszerzania kwalifikacji – studia, szkoła policealna technikum uzupełniające, liceum uzupełniające czy uczestnictwo w kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ).

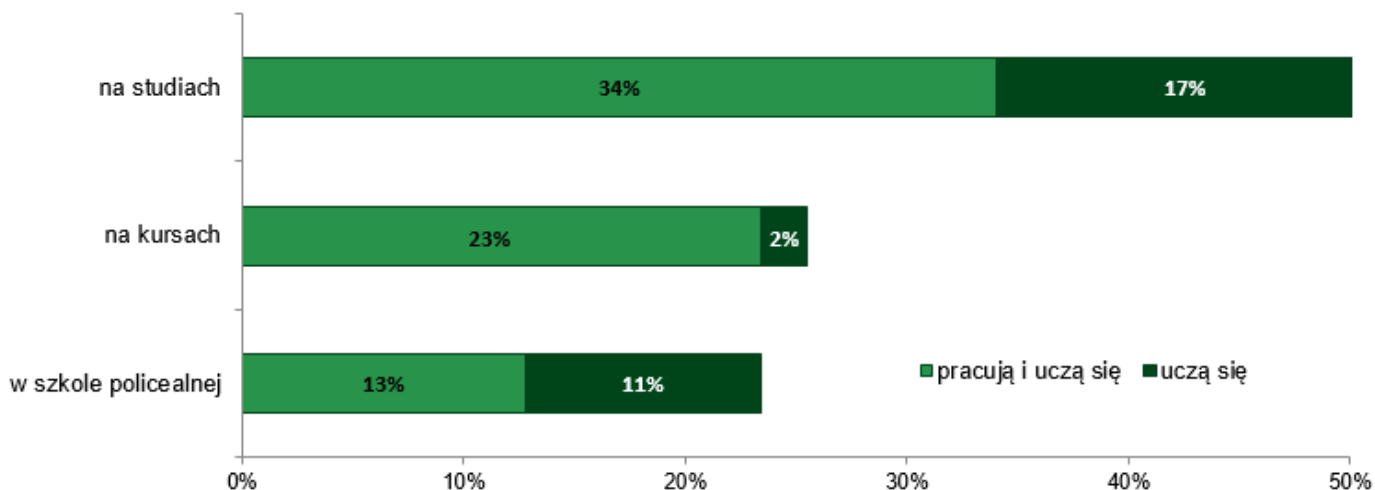
Wykres 3. Miejsce kontynuowania nauki przez absolwentów zasadniczych szkół zawodowych



Źródło: badanie, obliczenia własne

W przypadku absolwentów **zasadniczej szkoły zawodowej** osoby kontynuujące naukę (26%) wybierały głównie liceum uzupełniające (86%), a w znacznie mniejszym stopniu kursy (12%) oraz technikum uzupełniające (2%).

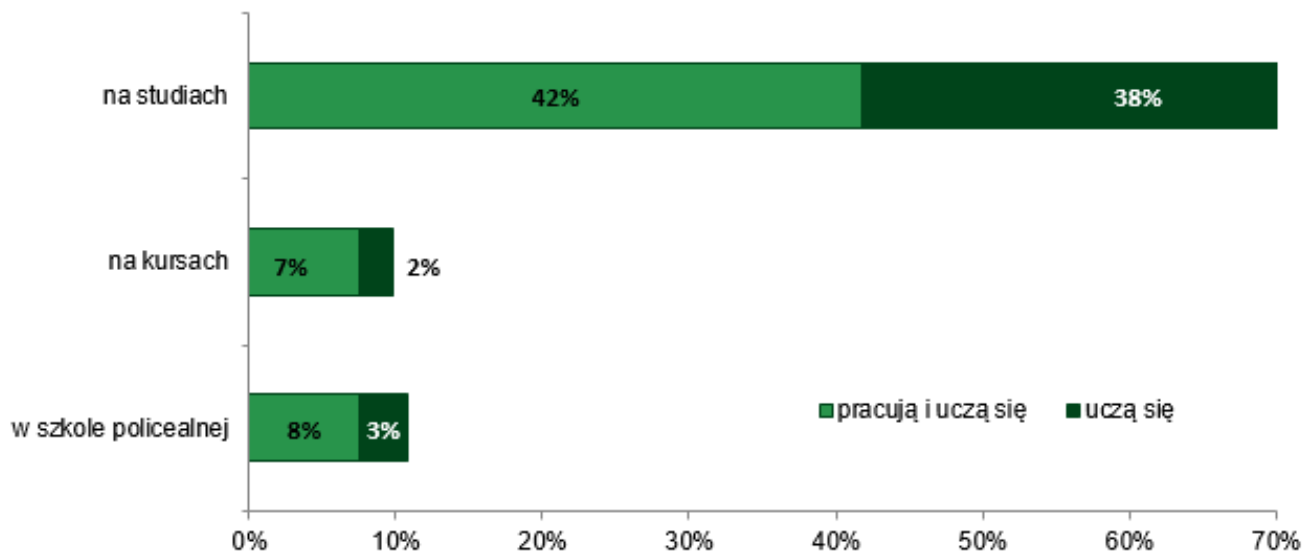
Wykres 4. Miejsce kontynuowania nauki przez absolwentów szkół policealnych



Źródło: badanie, obliczenia własne

Uczniowie, którzy ukończyli **szkoły policealne i** zdecydowali się nadal kontynuować edukację (28%) preferowali studia (51%) przed kursami (25%) oraz nauką w kolejnej szkole policealnej (24%).

Wykres 5. Miejsce kontynuowania nauki przez absolwentów techników



Źródło: badanie, obliczenia własne

Zapraszamy do zapoznania się z [raportem](#) oraz [infografikami](#) z badania.